



# 第104回東京大学医学教育セミナー

## マスタリーラーニングを用いた学習者の評価： 妥当性, 判定基準設定, 応用

### Assessing Learners Using Mastery Learning: Issues in Validity, Standard Setting, and Applications

マスタリーラーニングと習熟度テストは、コンピテンシー基盤型の医学教育を実施する方法としてますます普及しつつあります。マスタリーラーニングとは、次なる教育経験への進捗状況が、カリキュラムで決められた時間ではなく、実証されたパフォーマンスによって決定される、インストラクショナルアプローチを意味します。学習者は所定の習熟レベルに達するまで、繰り返し練習し、再テストすることが必要となります。この講演では、習熟学習における妥当性と合否判定基準設定の問題に焦点を当てます。マイルストーンとEPA(entrustable professional activities)の文脈におけるマスタリーラーニングの議論を含め、最近の研究のまとめと実践応用について示す予定です。

## 講演者: Yoon Soo Park, PhD

イリノイ大学シカゴ校医学部 医学教育学講座 准教授

東京大学大学院医学系研究科附属  
医学教育国際研究センター 特任准教授



日時: 2017年 11月 2日(木)  
18:00~19:30

会場: 東京大学医学部図書館3階 333会議室

主催・問い合わせ先

東京大学大学院医学系研究科  
医学教育国際研究センター

TEL: 03-5841-3583 E-mail: ircme-lec@m.u-tokyo.ac.jp

URL: <http://www.ircme.m.u-tokyo.ac.jp>

※出席をご希望の方はご所属先・ご氏名に「第104回希望」とお書き添えの上、お申し込みください。

